

ОТЧЁТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2022г.
организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным
профессиональным программам Учебно-методического центра «Стимул»
Государственного учреждения здравоохранения
«Липецкий областной наркологический диспансер»
(УМЦ «Стимул» ГУЗ «ЛОНД»)

I. УМЦ «Стимул» организует и осуществляет образовательную деятельность на основе общего положения организации и осуществления деятельности по дополнительным профессиональным программам (ДПП) в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 (ред.25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Положением об УМЦ «Стимул» на основе Устава ГУЗ «ЛОНД».

ДПП в УМЦ «Стимул» осуществлялось посредством реализации ДПП повышения квалификации. Программы повышения квалификации были направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации слушателей.

II. Содержание программ ДПП определялось образовательными программами, разработанными специалистами, согласованными с членами Учебно-методического совета и утверждёнными в установленном порядке. Программы ДПП учитывали профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (Приказ Минздрава РФ от 8 октября 2015г. № 707 «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (в ред. Приказов Минздрава РФ от 15.06.2017г. № 328н; от 04.09.2020г. № 940н); Приказ Минздрава РФ от 10 февраля 2016г. №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским фармацевтическим образованием»), а также по запросам и потребностям слушателей.

УМЦ «Стимул» имеет разработанные и зарегистрированные на сайте Минздрава РФ в разделе «Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России» следующие программы:

1. «Выявление и профилактика злоупотребления алкоголем при оказании первичной медико-санитарной помощи» (36 акад. часов очно-заочного или дистанционного обучения).

2. «Организация медицинской помощи при отказе от табака и лечение табакокурения» (72 акад. часа очно-заочного или дистанционного обучения).

3. «Актуальные задачи клинической психологии при оказании медико-психологической помощи населению в общей лечебной сети медицинских учреждений» (36 акад. часов очно-заочного или дистанционного обучения).

4.«Современные подходы в общемедицинской практике к лечению и психокоррекции психосоматических расстройств» (36 акад. часов очно-заочного или дистанционного обучения).

В 2022г. на вышеуказанном сайте была размещена программа ДПП:

5. «Медицинское освидетельствование лиц на состояние опьянения (алкогольного, наркотического, иного токсического)» (36 акад. часов очно-заочного или дистанционного обучения).

В перечне предоставления образовательных услуг УМЦ «Стимул» содержатся также другие ДПП:

6. «Проведение предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств» (36 акад. часов очно-заочного или дистанционного обучения).

7. «Первичная медико-профилактическая помощь населению» (72 акад. часа очного обучения).

8. «Практика патопсихологической диагностики нарушений психической деятельности в проблеме доказательной медицины» (36 акад. часов очно-заочного или дистанционного обучения).

9.«Технология семейного консультирования по профилактике употребления психоактивных веществ»» (72 акад. часа очно-заочного или дистанционного обучения).

10.«Общие психолого-педагогические основы андрагогического образования в повышении профессиональной квалификации специалистов» (36 акад. часов очно-заочного или дистанционного обучения).

11. «Волонтеры в профилактике употребления психоактивных веществ (алкоголь, наркотические и иные токсические)» (18 акад. часов очно-заочного или дистанционного обучения).

12.«Этика и деонтология медицинского работника в пациентоориентированном подходе и предупреждение агрессии со стороны пациентов» (16 акад. часов очно-заочного или дистанционного обучения).

13. «Мотивационное семейное консультирование в профилактике злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ) (18 акад. часов очно-заочного или дистанционного обучения).

В 2022г. были разработаны ДПП:

14. «Контактные методы эффективного менеджмента в формировании корпоративной культуры медицинской организации» (18 акад. часов очно-заочного или дистанционного обучения).

15.«Методы, методики и техники психосаморегуляции в профилактике сохранения эмоциональных ресурсов медицинских работников» (18 акад. часов очно-заочного или дистанционного обучения).

Рабочие программы учебных дисциплин(модули) включают разделы:

-Паспорт программы (область применения программы, цели, задачи модуля, требования к результатам освоения и рекомендуемое количество часов;

-Результаты освоения программы;

- Структура и содержание программы (тематический план, описание содержания обучения);

- Условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса);

- Контроль и оценка результатов освоения программы.

ДПП разрабатывались сотрудниками УМЦ «Стимул». Проект программ обсуждался членами Учебно-методического совета УМЦ «Стимул» и после соответствующих доработок ДПП утверждались Руководителем УМЦ «Стимул».

Обучение проводилось на русском языке. Дисциплина на занятиях поддерживалась на основе уважения человеческого достоинства слушателей и педагогов. Методы физического и психического воздействия по отношению к слушателям не допускались. Жалоб, претензий или нарушений техники безопасности, создающей угрозу жизни или здоровья слушателей, не имелось.

Начало учебного года не регламентировалось, обучение осуществлялось круглогодично и в сроки, обусловленные договорами с Заказчиками (предприятия, организации и физические лица).

Слушатели зачислялись на курс обучения приказами Руководителя УМЦ «Стимул» на основании личных заявлений. Правилами организации учебного процесса предусмотрено, что слушатели по собственной инициативе могут быть отчислены с курса обучения, отчислены за систематическое нарушение правил внутреннего распорядка, за пропуск занятий без уважительных причин, а также нарушения требований договора (по согласованию с Заказчиком), однако в 2022г. подобных нарушений не наблюдалось, а отчислений не происходило.

III. Организация образовательного процесса УМЦ «Стимул» регламентируется учебным планом, утверждённым Руководителем; расписаниями учебных занятий, утверждённых зав. УМЦ «Стимул», которые составлялись с учётом обеспечения санитарно-гигиенических требований проведения занятий. Жалоб или претензий слушателей в нарушении организации образовательного процесса в 2022г. не поступало.

Сроки и формы реализации ДПП устанавливаются УМЦ «Стимул» в соответствии с потребностями слушателей и на основании плана-графика или договора возмездного оказания услуг. Очно-заочная и дистанционная формы обучения позволяют сочетать получение образования с профессиональной трудовой деятельностью слушателей. Очно-заочная форма предполагала и в 2022г. было обеспечено чередование аудиторных занятий (лекции, семинары, симуляционные и практические занятия и др. формы) с самостоятельной работой слушателей над содержанием учебного плана в соответствии с графиком учебного процесса. В 2022г. сроки обучения по очной, очно-заочной и дистанционной формам обучения устанавливались по согласованию с Заказчиком и в соответствии с программой ДПО.

В 2022г. по программам ДПО всего прошли обучение 171 человек:

«Медицинское освидетельствование на состояние опьянения (алкогольное, наркотическое, иное токсическое)» обучались- 40 чел.;

«Организация медицинской помощи при отказе от табака и лечение табакокурения» обучались 9 чел.;

«Проведение предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств» обучались 27 чел. ;

Первичная медико-профилактическая помощь населению» обучались 11 чел. ;

«Волонтёры в профилактике употребления психоактивных веществ (алкоголь, наркотические и иные токсические)» обучались 16 чел.;

«Методы, методики и техники психосаморегуляции в профилактике сохранения эмоциональных ресурсов медицинских работников» обучались 16 чел.;

«Профилактика злоупотребления психоактивными веществами и социальная помощь населению» обучались 36 чел.

«Контактные методы эффективного менеджмента в формировании корпоративной культуры медицинской организации» обучались 16 чел.

В индивидуальной форме обучались 36 человек, где реализовывались программы по индивидуальному плану обучения, и 135 человек в групповых формах обучения в соответствии с утверждёнными программами ДПО. Порядок реализации ДПП по индивидуальному или групповому учебному плану устанавливался приказом Руководителя.

Ответственность за достижение слушателями результатов ДПП повышения квалификации вместе с сотрудниками разделял преподавательский состав УМЦ «Стимул», что было утверждено приказами Руководителя. Система оценок промежуточной аттестации, форма и порядок проведения устанавливались также приказами Руководителя УМЦ «Стимул» и соответственно фиксировались в Протоколах аттестационной комиссии. Освоение ДПП завершалось итоговой аттестацией, проводимой аттестационной комиссией, в форме, установленной учебным планом, и соответственно фиксированной в Протоколах аттестационной комиссии. По завершению успешного обучения слушателям выдавалось удостоверение о повышении квалификации. По итогам обучения 2022г. лиц, не прошедших итоговую аттестацию или получивших неудовлетворительные результаты, в УМЦ «Стимул» не имелось.

УМЦ «Стимул» своевременно проводил учёт выданных документов о квалификации в журнале учёта и в актах выдачи удостоверений на бумажном носителе и регулярно отчитывался в федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», регистрация которой у ЦМЦ «Стимул» функционировала на сайте gosuslugi.ru.

IV. Преподаватели заявленных и проведённых в 2022г. курсов обучения по ДПП в 2021г. прошли подготовку по программе: «Общие психолого-педагогические основы андрагогического образования в повышении профессиональной квалификации специалистов», имеют учёные степени кандидата медицинских наук, кандидата педагогических наук, кандидата психологических наук, учёное звание доцента по кафедре психологии, актуально присвоенные высшую или первую квалификационную категории специалистов учреждения здравоохранения.

Все без исключения программы ДПП УМЦ «Стимул» сопровождались учебно-методическим пособием (Методический листок), разработанным по каждой отдельной теме курса обучения. При этом Методические листки безвозмездно выдавались каждому слушателю для практического пользования. В УМЦ имеются учебно-методические пособия книжного библиотечного фонда, также выдаваемые слушателям по их заявкам на период процесса обучения.

Материально-техническая база УМЦ «Стимул» достаточно соответствовала практической возможности осуществления каждой конкретной программы ДПП и соответственно использовалась в период проведения обучения.

В 2022г. сотрудниками УМЦ проводился скрининг оценки качества образования в форме анкеты, выдаваемой слушателям по программам:

-«Медицинское освидетельствование лиц на состояние опьянения (алкогольного, наркотического, иного токсического)», где удовлетворённость слушателей процессом обучения и освоением программы составила 90% (оценка 5 баллов из пяти) и 10% (4 балла из пяти);

-«Этика и деонтология медицинского работника в пациентоориентированном подходе и предупреждение агрессии со стороны пациентов», где удовлетворённость слушателей процессом обучения и освоением программы составила 93,3% (оценка 5 баллов из пяти) и 6,7% (оценка 4 балла из пяти).

Итоги проведённого скрининга обсуждались на рабочем совещании сотрудников УМЦ «Стимул», что позволило внести коррективы для улучшения процессов организации и проведения обучения по соответствующим курсам.

В 2022г. в УМЦ «Стимул» был создан сайт учебного центра, позволивший слушателям и претендентам получить широкий доступ информации об учебной деятельности. Вместе с тем содержание сайта требует дальнейшего совершенствования оперативной доступности информации о текущих обучающих курсах, необходимо актуальное обновление информации по содержанию программ и итогам результатов обучения. Не все утверждённые программы размещены на сайте УМЦ «Стимул» и недостаточна оперативность их анонсирования.

Требуется дальнейшего совершенствования и практика организации и проведения симуляционных занятий, а также повышение материально-технической базы использования технических средств коммуникации при дистанционном обучении.

Главный врач ГУЗ «ЛОНД»

Руководитель УМЦ «Стимул»: _____/М.И.Коростин/

10.04.2023г.