

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета УМЦ «Стимул»
Протокол №2 от 12.02.2025

ОТЧЁТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2024г.

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам Учебно-методического центра «Стимул» Государственного учреждения здравоохранения «Липецкий областной наркологический диспансер» (УМЦ «Стимул» ГУЗ «ЛОНД»)

I. УМЦ «Стимул» организует и осуществляет образовательную деятельность на основе общего положения организации и осуществления деятельности по дополнительным профессиональным программам (ДПП) в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 (ред. 25.11.2013г.) «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Положением об УМЦ «Стимул» на основе Устава ГУЗ «ЛОНД».

Дополнительные профессиональные программы (ДПП) в УМЦ «Стимул» осуществлялись посредством реализации ДПП повышения квалификации. Программы повышения квалификации были направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации слушателей.

II. Программы ДПП темы и содержание определялись образовательными программами, разработанными специалистами, согласовывались в установленном порядке с членами Учебно-методического совета. Программы ДПП учитывали профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (Приказ Минздрава РФ от 08.10.2015г. № 707 «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (в ред. Приказов Минздрава РФ от 15.06.2017г. № 328н; от 04.09.2020г. № 940н); Приказ Минздрава РФ от 10.02.2016г. №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинскими фармацевтическим образованием»), а также по запросам и потребностям слушателей в расширении тематической направленности совершенствования профессиональных знаний.

УМЦ «Стимул» имеет разработанные и зарегистрированные на сайте Минздрава РФ в разделе «Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России» следующие программы:

1. «Выявление и профилактика злоупотребления алкоголем при оказании первичной медико-санитарной помощи» (36 акад. часов очно-заочного или дистанционного обучения).
2. «Организация медицинской помощи при отказе от табака и лечение табакокурения» (72 акад. часа очно-заочного или дистанционного обучения).

4. «Современные подходы в общемедицинской практике к лечению и психокоррекции психосоматических расстройств» (36 акад. часов очно-заочного или дистанционного обучения).

5. «Медицинское освидетельствование лиц на состояние опьянения (алкогольного, наркотического, иного токсического)» (36 акад. часов очно-заочного или дистанционного обучения).

В перечне предоставления образовательных услуг УМЦ «Стимул» содержатся также другие ДПП, тематические курсы и тренинги:

6. «Проведение предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств» (36 акад. часов очно-заочного или дистанционного обучения).

7. «Первичная медико-профилактическая помощь населению» (72 акад. часа очного обучения).

8. «Практика патопсихологической диагностики нарушений психической деятельности в проблеме доказательной медицины» (36 акад. часов очно-заочного или дистанционного обучения).

9. «Технология семейного консультирования по профилактике употребления психоактивных веществ» (36 акад. часа очно-заочного или дистанционного обучения).

10. «Общие психолого-педагогические основы андрагогического образования в повышении профессиональной квалификации специалистов» (36 акад. часов очно-заочного или дистанционного обучения).

11. «Прикладная диагностика. Технологии в постановке клинико-психологического функционального диагноза в практике соматической медицины» (36 акад. часов очно-заочного или дистанционного обучения).

12. «Волонтеры в профилактике употребления психоактивных веществ (алкоголь, наркотические и иные токсические)» (18 акад. часов очно-заочного или дистанционного обучения).

13. «Этика и деонтология медицинского работника в пациент-ориентированном подходе и предупреждение агрессии со стороны пациентов» (16 акад. часов очно-заочного или дистанционного обучения).

14. «Мотивационное семейное консультирование в профилактике злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ)» (18 акад. часов очно-заочного или дистанционного обучения).

15. «Контактные методы эффективного менеджмента в формировании корпоративной культуры медицинской организации» (18 акад. часов очно-заочного или дистанционного обучения).

16. «Методы, методики и техники психосаморегуляции в профилактике сохранения эмоциональных ресурсов медицинских работников» (18 акад. часов очно-заочного или дистанционного обучения).

17. «Оказание медико-психологической помощи лицам с посттравматическим стрессовым расстройством – участникам боевых действий в профилактике злоупотреб-

ления психоактивными веществами» (36 акад. часов очно-заочного или дистанционного обучения).

18. «Актуальная практика симптоматической психокоррекции в психологической помощи лицам с посттравматическим стрессовым расстройством (участников боевых действий) в профилактике злоупотребления психоактивными веществами» (18 акад. часов очно-заочного или дистанционного обучения).

19. «Проблема комплекса неполноценности в практике оказания психологической и социальной помощи населению по утверждению здорового образа жизни» (18 акад. часов очно-заочного или дистанционного обучения).

В 2024г. в УМЦ «Стимул» разработаны программы ДПП:

20. «Организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров» (72 акад. часа очно-заочного или дистанционного обучения).

21. «Технология оказания психологической помощи лицам с посттравматическим стрессовым расстройством (ПТСР) в психокоррекции состояния». (18 акад. часов очно-заочного или дистанционного обучения).

22. «Глубинный судьбоанализ Сонди: теория и практика психотерапии» (18 акад. часов очно-заочного или дистанционного обучения).

24. «Технология консультирования и техники разрешения проблем семейных отношений» (18 акад. часов очно-заочного или дистанционного обучения).

Рабочие программы учебных дисциплин (модули) включают разделы:

-Паспорт программы (область применения программы, цели, задачи модуля, требования к результатам освоения и рекомендуемое количество часов;

-Результаты освоения программы;

-Структура и содержание программы (тематический план, описание содержания обучения);

-Условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса);

-Контроль и оценка результатов освоения программы.

ДПП разрабатывались сотрудниками УМЦ «Стимул». Проект программ обсуждался членами Учебно-методического совета УМЦ «Стимул» и после соответствующих доработок ДПП утверждались Руководителем УМЦ «Стимул».

Обучение проводилось на русском языке. Дисциплина на занятиях поддерживалась на основе уважения человеческого достоинства слушателей и педагогов. Методы физического и психического воздействия по отношению к слушателям не допускались. Жалоб, претензий или нарушений техники безопасности, создающей угрозу жизни или здоровья слушателей, не имелось.

Начало учебного года не регламентировалось, обучение осуществлялось круглогодично и в сроки, обусловленные договорами с Заказчиками (предприятия, организации, учреждения и физические лица).

Слушатели зачислялись на курс обучения приказами Руководителя УМЦ «Стимул» на основании личных заявлений. Правилами организации учебного процесса предусмотрено, что слушатели по собственной инициативе могут быть отчислены с курса обучения, а также могут быть отчислены по инициативе УМЦ «Стимул» в случаях: систематического нарушения правил внутреннего распорядка, за пропуск занятий без уважительных причин, а также нарушения требований договора (по согласованию с Заказчиком), однако в 2024г. подобных нарушений не наблюдалось, а отчисления слушателей не производилось.

III. Организация образовательного процесса УМЦ «Стимул» регламентируется учебным планом, утверждённым Руководителем; расписаниями учебных занятий, утверждённых зав. УМЦ «Стимул», которые составлялись с учётом обеспечения санитарно-гигиенических требований проведения занятий. Жалоб или претензий слушателей в нарушении организации образовательного процесса в 2024г. не поступало.

Сроки и формы реализации ДПП устанавливаются УМЦ «Стимул» в соответствии с потребностями слушателей и на основании плана-графика или договора возмездного оказания услуг. Очно-заочная и дистанционная формы обучения позволяют сочетать получение образования с профессиональной трудовой деятельностью слушателей. Очно-заочная форма предполагала и в 2024г. было обеспечено чередование аудиторных занятий (лекции, семинары, симуляционные и практические занятия и др. формы) с самостоятельной работой слушателей над содержанием учебного плана в соответствии с графиком учебного процесса. В 2024г. сроки обучения по очной, очно-заочной и дистанционной формам обучения устанавливались по согласованию с Заказчиком и в соответствии с программой ДПП.

Своевременно были обновлены программы ДПП по «Медицинское освидетельствование на состояние опьянения (алкогольного, наркотического, иного токсического)» и «Проведение предменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств», дополненные новыми актуальными материалами.

Новыми программами обучения были представлены: «Технология консультирования и техники разрешения проблем семейных отношений» (18 а/час.); «Технология оказания психологической помощи лицам с посттравматическим стрессовым расстройством (ПТСР) в психокоррекции состояния». (18 а/ час.);

«Глубинный судьбоанализ Сонди: теория и практика психотерапии» (18 а/ч. очно-заочного или дистанционного обучения).

В 2024г. по программам ДПП всего прошли обучение 252 человека, в том числе:

«Медицинское освидетельствование на состояние опьянения (алкогольного, наркотического, иного токсического)» (36 а/час) - 127 чел.;

«Организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров» (72 а/час) -30 чел.

«Проведение предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств» (36 а/час) - 32 чел.;

«Первичная медико-профилактическая помощь населению» (72 а/час) - 16 чел.;

«Практика патопсихологической диагностики нарушений психической деятельности в проблеме доказательной медицины» (36 а/час) -14 чел.

«Технология консультирования и техники разрешения проблем семейных отношений» (а/18 час.)- 12 чел.

«Глубинный судьбоанализ Сонди: теория и практика психотерапии» (18 а/час. очно-заочного или дистанционного обучения). -12 чел.

«Технология оказания психологической помощи лицам с посттравматическим стрессовым расстройством (ПТСР) в психокоррекции состояния». (18 а/час.) – 9 чел.

В индивидуальной форме обучались 27 человек, где реализовывались программы по индивидуальному плану обучения, и 213 человек в групповых формах обучения в соответствии с утверждёнными программами ДПП. Порядок реализации ДПП по индивидуальному или групповому учебному плану устанавливался приказом Руководителя.

Ответственность за достижение слушателями результатов ДПП повышения квалификации вместе с сотрудниками разделял преподавательский состав УМЦ «Стимул», что было утверждено приказами Руководителя. Система оценок промежуточной аттестации, форма и порядок проведения также устанавливались приказами Руководителя УМЦ «Стимул» и соответственно фиксировались в Протоколах аттестационной комиссии. Освоение ДПП завершалось итоговой аттестацией, проводимой аттестационной комиссией, в форме, установленной учебным планом, и соответственно фиксированной в Протоколах аттестационной комиссии. По завершению успешного обучения слушателям выдавалось удостоверение о повышении квалификации. По итогам обучения 2024г. лиц, не прошедших итоговую аттестацию или не получивших удовлетворительные результаты, в УМЦ «Стимул» не имелось.

УМЦ «Стимул» своевременно проводил учёт выданных документов о квалификации в журнале учёта и в актах выдачи удостоверений на бумажном носителе и регулярно отчитывался в федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», регистрация которой у УМЦ «Стимул» функционировала на сайте gosuslugi.ru.

IV. Преподаватели заявленных и проведённых в 2024г. курсов обучения по ДПП имеют учёные степени кандидата медицинских наук, кандидата педагогических наук, кандидата психологических наук, учёное звание доцента по кафедре психологии, а также актуально присвоенные высшую или первую квалификационную категории специалистов учреждения здравоохранения.

Все без исключения программы ДПП УМЦ «Стимул» сопровождались учебно-методическими пособиями (Методический листок), разработанным по каждой отдельной теме курса обучения. При этом Методические листки безвозмездно выдавались каждому слушателю для практического пользования. В УМЦ имеются учебно-методические пособия книжного библиотечного фонда, выдаваемые слушателям по запросам на период процесса обучения.

Материально-техническая база УМЦ «Стимул» достаточно соответствовала практической возможности осуществления каждой конкретной программы ДПП и соответственно использовалась в период проведения обучения.

В 2024г. сотрудниками УМЦ проводился скрининг оценки качества образования в форме анкеты, выдаваемой слушателям, а также по устным опросам по программам:

«Медицинское освидетельствование на состояние опьянения (алкогольного, наркотического, иного токсического)» 46 опросов (36,2% опроса), где удовлетворённость слушателей процессом обучения и освоением программы составила 4,9 баллов (оценка по пятибалльной шкале).

«Проведение предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств» (36 а/час)-29 опросов (90,6% опроса), где удовлетворённость слушателей процессом обучения и освоением программы составила 5 баллов (оценка по пятибалльной шкале).

«Практика патопсихологической диагностики нарушений психической деятельности в проблеме доказательной медицины» (36 а/час) -14 опросов (100%), где удовлетворённость слушателей процессом обучения и освоением программы составила 5 баллов (оценка по пятибалльной шкале).

Результаты проведённого скрининга были доложены на Учебно-методическом совете для улучшения процессов организации курсов.

В 2024г. своевременно проводилось анонсирование обучающих программ, а также актуальное обновление информации на сайте 48ymcstimul.ru. Значительно улучшилась организация и проведение симуляционных и практических занятий. Совершенствуется техническое обслуживание пользователей интернет-ресурсов слушателями курсов. Расширилась география территорий слушателей по обучению ДПП: «Медицинское освидетельствование на состояние опьянения (алкогольного, наркотического, иного токсического)»; «Проведение предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств»; «Практика патопсихологической диагностики нарушений психической деятельности в проблеме доказательной медицины». Впервые слушателями ДПП стали представители из Ставропольского края, Донецкой народной республики и Херсонской области.

Основным контингентом обучающихся являются специалисты медицинской отрасли деятельности: врача, медицинский персонал среднего звена, медицинские психологи. Однако существует необходимость дальнейшего расширения совместной деятельности УМЦ «Стимул» с образовательными учреждениями и специалистами педагогической деятельности, а также социальных служб Липецкой области по совершенствованию направления профилактики злоупотребления ПАВ (алкоголь, наркотики, иные токсические вещества) в различных формах работы. Планируется разработка программ востребованного направления превентивной наркологии. УМЦ стратегически продолжает учебную деятельность практико-ориентированного изучения тематических программ.

И.о. главного врача ГУЗ «ЛОНД»

Руководитель УМЦ «Стимул:

/А.С.Винокуров/

