

Учебно-методический центр «Стимул» (УМЦ «Стимул»)  
ГУЗ «Липецкий областной наркологический диспансер»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГУЗ «ЛОНД»  
Винокуров/  
\_15.11.2024



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

36 академических часов

«Медицинское освидетельствование лиц на состояние опьянения  
(алкогольного, наркотического, иного токсического)»

Липецк, 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
медицинского персонала  
«Медицинское освидетельствование лиц на состояние опьянения  
(алкогольного, наркотического, иного токсического)»

Разработчики программы:  
кандидат медицинский наук Яковлев А.Н.  
кандидат педагогических наук Набатникова Л.Д.

СОГЛАСОВАНО:  
Программа рассмотрена на заседании  
Учебно-методического Совета  
и рекомендована к применению  
в образовательном процессе,  
протокол №7 от «\_14» ноября 2024г.

Председатель УМЦ:

\_\_\_\_\_/М.И.Коростин/



## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Пояснительная записка и нормативно-правовая основа разработки программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинское освидетельствование лиц на состояние опьянения (алкогольное, наркотическое, иное токсическое)» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе Приказа Минздрава РФ от 14 июля 2003г. № 308 «О медицинском освидетельствовании на состояние опьянения» (Приложение 7: Программа подготовки врачей (фельдшеров) по вопросам проведения освидетельствования на состояние опьянения лиц, которые управляют транспортными средствами»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359); Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1604 «О перечне медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством»; приказом Минздрава РФ от 27 августа 2015 год за № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата».

При разработке Программы учтены требования:

-Приказа Минздрава России от 18.12.2015г. № 933н «О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)»;

-Приказа Минздрава России №344н от 15.06.2015 «О проведении обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)»;

-Приказа Минздрава России №301н от 17.05.2016 «Об утверждении стандарта первичной специализированной медико-санитарной помощи при пагубном употреблении психоактивных веществ»;

-Приказа Минздрава России №302н от 17.05.2016 «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме зависимости, вызванном употреблением психоактивных веществ»;

-Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07. 2010г. №541н.

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в очно-заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, и при взаимодействии обучающихся и педагогических работников в проведении занятий.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме и независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в УМЦ «Стимул».

## **1.2. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций**

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Медицинское освидетельствование лиц на состояние опьянения (алкогольного, наркотического, иного токсического)» состоит в освоении комплекса исследований на состояние опьянения. Комплекс исследований и медицинский осмотр, который подтверждает или опровергает состояние алкогольного опьянения психоактивными веществами (ПАВ: алкогольного, наркотического или иного токсического вещества) представляет:

-освидетельствование, проводимое в медицинских учреждениях или передвижных медпунктах:

-оформление документации, которая может стать основой доказательной базы административного правонарушения или преступления.

## **1.3. Категория обучающихся**

Цикл рассчитан на специалистов

- с высшим образованием по специальностям: «Лечебное дело», «Кардиология», «Медико-социальная экспертиза», «Неврология», «Нейрохирургия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Пульмонология», «Ревматология», «Судебно-медицинская экспертиза», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Токсикология», «Травматология и ортопедия», «Хирургия», «Эндокринология»;

- со средним профессиональным образованием по специальностям: «Лечебное дело (фельдшер)», «Акушерское дело».

## **1.4. Цель и задачи дисциплин (модулей)**

Цель обучающей Программы в структурировании знаний и систематизировании умений и навыков, позволяющих на должном уровне и в современном правовом поле осуществлять деятельность, связанную с организацией и проведением медицинского освидетельствования лиц на состояние алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения различных категорий граждан.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-изучение организационно-правовых аспектов проведения медицинского освидетельствования лиц на состояние алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;

–изучение порядка проведения медицинского освидетельствования лиц на состояние алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;

–обучение эффективным способам медицинских манипуляций проведения медицинского освидетельствования лиц на состояние алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения с различным контингентом;

–научение алгоритму документального оформления результатов медицинского освидетельствования лиц на состояние острого алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения с учётом актуальных законодательных требований.

### **1.5. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Медицинское освидетельствование лиц на состояние опьянения (алкогольного, наркотического, иного токсического)», категория обучающихся должна усовершенствовать следующие универсальные компетенции (УК):

–готовность к абстрактному мышлению: анализу, синтезу и селекции тематической информации курса обучения (УК-1);

–готовность воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, непосредственно связанные с употреблением психоактивных веществ (ПАВ: алкоголь, наркотики, иные токсические вещества) с позиции медицинского вреда организму и психики человека; (УК-2).

У обучающихся формируется профессиональная компетенция (далее ПК):

–готовность к проведению медицинского освидетельствования лиц на состояние опьянения (алкогольного, наркотического, иного токсического) различных категорий граждан (ПК-1);

У обучающегося совершенствуется профессиональная компетенция:

–определение у лиц патологических состояний в соответствии с клиникой острого алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения (ПК-2).

### 1.6. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям):

Знать:

- задачи государственной политики в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации и организационные принципы медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования лиц на состояние алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;

- организационные положения проведения медицинского освидетельствования лиц на состояние алкогольного, наркотического, иного токсического опьянения;

- ориентироваться в действующем законодательстве и нормативно-правовых документах выявления у лиц состояния острого опьянения или его отсутствия различными психоактивными веществами (ПАВ);

- клинические особенности проявления у лиц острой интоксикации различными ПАВ;

- порядок проведения медицинского освидетельствования лиц на состояние острого алкогольного, наркотического, иного токсического опьянения.

Уметь:

- осуществить медицинское освидетельствование лиц на состояние острого алкогольного, наркотического, иного токсического опьянения или его отсутствие: диагностика опьянения ПАВ; документирование результатов;

- решать ситуационные задачи практики проведения медицинского освидетельствования лиц на состояние острого алкогольного, наркотического, иного токсического опьянения с учётом обследуемого контингента лиц.

Владеть навыками:

- способами проведения медицинского освидетельствования лиц на достоверное определение состояния острого алкогольного, наркотического, иного токсического опьянения или его отсутствие.

1.7. Форма обучения: очно-заочная.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2. 1. Учебно-тематический план

| №/№<br>п/п | Наименование разделов и дисциплин                                                                                                                                                                                | В том числе |                      |                         | Всего часов |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|-------------------------|-------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                  | Лекции      | Практические занятия | Самостоятельные занятия |             |
| 1          | МОДУЛЬ I. Действие психоактивных и токсических веществ на организм и психику человека (ПАВ: алкоголь, наркотики, иные токсические вещества).                                                                     | 7           |                      | 10                      | 17          |
| 1.1        | Тема 1.1: Клинические формы алкогольного опьянения.                                                                                                                                                              | 1           |                      | 1                       | 2           |
| 1.2        | Тема 1.2: Клиника опьянения наркотическими и токсическими веществами.                                                                                                                                            | 2           |                      | 4                       | 6           |
| 1.3        | Тема 1.3: Основы патогенеза расстройств, вызванных употреблением психоактивных веществ (ПАВ: алкоголь, наркотики, токсические вещества). Механизмы формирования алкогольной зависимости.                         | 2           |                      | 2                       | 4           |
| 1.4.       | Тема 1.4. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения психоактивными веществами и клинические признаки алкогольного и наркотического (иного токсического) опьянения.                                  | 2           |                      | 2                       | 4           |
| 1.5.       | Промежуточный зачёт знаний в форме собеседования                                                                                                                                                                 |             | 1                    |                         | 1           |
| 2          | МОДУЛЬ 2. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения и экспертиза опьянения.                                                                                                                         | 3           | 13                   | 3                       | 19          |
| 2.1        | Тема 2.1. Порядок проведения медицинского освидетельствования (Приказ №933н от 18.12.2015г), включая особенности проведения освидетельствования лиц в беспомощном состоянии.                                     | 2           | 4                    | 2                       | 8           |
| 2.2        | Тема 2.2: Аналитические принципы диагностики употребления психоактивных веществ (ПАВ: алкоголь, наркотики, иные токсические вещества) и инструментальные способы тестирования на выявление нарушений психической | 1           | 4                    | -                       | 5           |

|      |                                                                                                 |    |    |    |    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
|      | деятельности при освидетельствовании.                                                           |    |    |    |    |
| 2.3  | Тема 2.3: Составление акта медицинского освидетельствования на состояние опьянения ПАВ.         |    | 2  |    | 2  |
| 2.4  | Тема 2.4: Основные ошибки и пути их устранения при проведении медицинского освидетельствования. |    | 1  | 1  | 2  |
| 2.5. | Консультация                                                                                    |    | 1  |    | 1  |
| 2.6  | Итоговая аттестация в форме тестирования                                                        |    | 1  |    | 1  |
| 2.7  | Итого:                                                                                          | 10 | 13 | 13 | 36 |

### 2. 1.2. Учебно-тематический план симуляционного обучения

| №/№<br>п/п | Наименование разделов и дисциплин                                                                                                                                            | В том числе |                      |                         | Всего часов |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|-------------------------|-------------|
|            |                                                                                                                                                                              | Лекции      | Практические занятия | Самостоятельные занятия |             |
| 2          | МОДУЛЬ 2. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения и экспертиза опьянения.                                                                                     | 3           | 13                   | 3                       | 19          |
| 2.1        | Тема 2.1. Порядок проведения медицинского освидетельствования (Приказ №933н от 18.12.2015г), включая особенности проведения освидетельствования лиц в беспомощном состоянии. |             | 2                    |                         |             |
| 2.3        | Тема 2.3: Составление акта медицинского освидетельствования на состояние опьянения ПАВ.                                                                                      |             | 2                    |                         |             |
| 2.6        | Итоговая аттестация в форме тестирования                                                                                                                                     |             | 1                    |                         |             |
|            | Итого:                                                                                                                                                                       |             | 5                    |                         |             |

### 2.2. Календарный график

|             | Периоды освоения – 1 неделя |
|-------------|-----------------------------|
| Понедельник | УД                          |
| Вторник     | УД                          |
| Среда       | УД                          |
| Четверг     | УД                          |
| Пятница     | УД                          |
| Суббота     | ИА                          |
| Воскресенье | В                           |

УД-учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИТ-Итоговая аттестация

В-выходной

## 2.3. Содержание программы

**МОДУЛЬ 1: Действие психоактивных (ПАВ) и токсических веществ на организм и психику человека.**

**Тема 1.1: Клинические формы алкогольного опьянения.**

Типичная картина простого алкогольного опьянения; лёгкой, средней и тяжёлой степеней. Атипичная и патологическая картины алкогольного опьянения. Экспертиза опьянения: клинические признаки и специальные диагностические приемы определения. Ориентировочные показатели алкогольного опьянения в промиллях и граммах на литр крови.

**Тема 1.2: Клиника опьянения наркотическими и токсическими веществами.**

Опьянение препаратами конопли, «спайсами, психостимуляторами, в том числе катинонами («солями») и кокаином. Опьянение опиатами, седативными и снотворными средствами. Клиника абстинентного синдрома при потреблении бензодиазепинов Опьянение атипичными нейрорептиками, холинолитическими средствами (галлюциногенами).

**Тема 1.3: Основы патогенеза расстройств, вызванных употреблением психоактивных веществ (ПАВ: алкоголь, наркотики, токсические вещества). Механизмы формирования алкогольной зависимости.**

Патофизиологические аспекты действия алкоголя на организм человека. Основные повреждающие эффекты: мембранотоксическое действие; молекулярные эффекты; гипоксическое действие; нарушение микроциркуляции; нейротрансмиттерные механизмы.

Синдром отмены (абстинентный синдром) как комплекс сомато-вегетативных и психических нарушений, купируемых повторным введением наркотика. Основные наркологические синдромы (А.А. Портнов, И.Н. Пятницкая): патологическое влечение; изменённая реактивность; абстиненция.

**Тема: 1.4. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения психоактивными веществами и клинические признаки алкогольного и наркотического (иного токсического) опьянения.**

Порядок проведения медицинского освидетельствования лиц на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического). Цель медосвидетельствования и медицинский осмотр. Основание для медосвидетельствования лиц, управляющих транспортным средством; совершивших административное правонарушение; лиц для подтверждения или опровержения факта совершения преступления; военнослужащего или гражданина, призванного на военные сборы; работника, появившегося на работе с признаками опьянения (на основании направления работодателя); безработного, явившегося на перерегистрацию с признаками опьянения (на

основании направления органа службы занятости); самостоятельно обратившегося совершеннолетнего гражданина; несовершеннолетнего старше возраста пятнадцати лет (в целях установления состояния алкогольного опьянения) или несовершеннолетнего, не достигшего возраста пятнадцати лет; несовершеннолетнего в целях установления состояния наркотического или иного токсического опьянения; гражданина, признанного в установленном законом порядке недееспособным.

Критерии нахождения в состоянии опьянения (согласно законодательству), позволяющие направить и провести медицинское освидетельствование: запах алкоголя изо рта; неустойчивость позы и шаткость походки; нарушение речи; резкое изменение окраски кожных покровов лица. Клинические признаки опьянения: изменения психической деятельности; изменения вегетативно-сосудистых реакций; нарушения двигательной сферы.

**МОДУЛЬ 2: Медицинское освидетельствование на состояние опьянения и экспертиза опьянения.**

Тема 2.1. Порядок проведения медицинского освидетельствования (Приказ №933н от 18.12.2015г), включая особенности проведения освидетельствования лиц в беспомощном состоянии.

Лицензирование осуществления медицинской деятельности проведения освидетельствования лиц на состояние алкогольного, наркотического, иного токсического опьянения. Протокол уполномоченных организаций о направлении на медосвидетельствование лица. Осмотр обследуемого и заключение о состоянии опьянения. Исследование выдыхаемого воздуха на наличие алкоголя. Рекомендации по подготовке биологических объектов на исследование: по отбору крови, жидкости в полости рта, по отбору мочи, волос, ногтей, отбору потожировых выделений.

Забор биологических объектов исследования, шифровка, печатывание, хранение, транспортировка и заполнение сопроводительной документации. Направление на химико-токсикологические исследования (ХТЛ). Ведение журнала регистрации учета направлений на ХТЛ.

Тема 2.2: Аналитические принципы диагностики употребления психоактивных веществ (ПАВ: алкоголь, наркотики, иные токсические вещества) и инструментальные способы тестирования на выявление нарушений психической деятельности при освидетельствовании.

Определение дефекта когнитивных функций. Краткая шкала оценки психического статуса. Комплекс тестов и приемов в клиническом обследовании: сведения о поведении, состоянии сознания, ориентированности во времени и пространстве, собственной личности, состоянии памяти. Фиксация вегетососудистых реакций, испытания двигательной активности, проверка рефлексов и др. Исследование произвольного внимания по тесту Поппельрейтера, определение дефицита концентрации внимания по методике

«Таблицы Шульте». Применение координационных проб на определение нарушений в двигательной сфере: Поза Ромберга; пальценосная проба; Проба Ташена. Фиксация результатов.

**Тема 2.3:** Составление акта медицинского освидетельствования лиц на состояние опьянения ПАВ.

Акт медицинского освидетельствования лиц на состояние опьянения (алкогольного, наркотического, иного токсического): сведения об освидетельствуемом лице; основание для медосвидетельствования; наименование структурного подразделения медорганизации и др. параметры.

**Тема 2.4:** Основные ошибки и пути их устранения при проведении медицинского освидетельствования лиц на состояние опьянения ПАВ.

Формальные, процессуальные и содержательные ошибки. Требования к заполнению Акта освидетельствования и ошибки формального характера заполнения результатов обследования. Процессуальные ошибки: несоблюдение интервала обследования на выдыхаемый воздух, требований к использованию алкотестеров, направления на ХТЛ. Содержательные ошибки при вынесении заключения о результатах медицинского освидетельствования лиц на состояние опьянения ПАВ.

#### **2.4.Симуляционное обучение (практика)**

В Программе предусмотрено симуляционное обучение: деловая игра в тройках (врач, освидетельствуемое лицо, наблюдатель).

Имеющееся оборудование: имитация медицинского кабинета (медицинская кушетка, рабочий стол врача, стул для освидетельствуемого лица, полки для рабочей документации, компьютер). Инструментарий: тонометр механический Медика-106 с фонендоскопом (2 шт.); стетофонендоскоп (2 шт.); прибор для количественного определения алкоголя в выдыхаемом воздухе: алкотестер Динго Е-200 (1 шт.); контейнеры для сбора мочи с измерением температуры и pH, пробирки вакуумные для сбора мочи, держатели для переноса мочи в пробирке (10 шт.); резиновые перчатки (20 пар); термометр электронный для измерения температуры тела (2 шт.); молоточек неврологический (1 шт.); комплект средств для дезинфекции; экспресс-тесты на алкоголь в слюне (Алкосенсор №25), тест-полоски для выявления наркотических средств в моче (1-2 упаковки); молоточек неврологический (1 шт.); средства связи (телефон, компьютер); шаблоны документов, используемых при проведении медосвидетельствования лиц на состояние опьянения ПАВ (бланки Акт и др.).

Описание симуляционного курса занятий:

Осмотр обследуемого и заключение о состоянии опьянения:

- осмотр врачом-фельдшером;
- исследование выдыхаемого воздуха на наличие алкоголя;
- определение наличия психоактивных веществ в моче;
- исследование уровня психоактивных веществ в моче;

- исследование уровня психоактивных веществ в крови.

Манипулирование действиями в предлагаемых игровых условиях занятия.

Цель: выявление наличия или отсутствия состояния опьянения освидетельствуемого.

Задачи: 1. Продемонстрировать порядок освидетельствования лиц и заполнение Акта медицинского освидетельствования:

- лица, управлявшего транспортным средством;
- лица, совершившего административное правонарушение;
- лица, совершившее преступление;
- лица, являющегося военнослужащим или гражданина, призванного на военную службу;
- лица, направленного работодателем для установления факта опьянения;
- лица, являющегося безработным, явившегося на перерегистрацию в органы службы занятости и направленного этим органом на освидетельствование;
- лица, самостоятельно обратившееся для проведения освидетельствования на состояние опьянения;
- лица несовершеннолетнего возраста, не достигшего 15 лет;
- лица несовершеннолетнего возраста для освидетельствования установления наркотического или токсического опьянения;
- лица, признанного в установленном законом порядке недееспособным;
- лица, самостоятельно обратившегося с целью медосвидетельствования на состояние опьянения;
- лица, находящегося в тяжёлом состоянии и/или тяжёлой степени опьянения.

Задача 2. Установление фактов изменения психической деятельности, нарушения вегетососудистых реакций и нарушения двигательной сферы освидетельствуемого лица.

2.1. Пояснить манипулятивные действия по использованию инструментальных способов и лабораторных исследований при проведении освидетельствования лиц для установления состояния опьянения:

- в острой алкогольной интоксикации;
- в острой интоксикации, вызванной употреблением опиоидов;
- в острой интоксикации, вызванной употреблением седативных или снотворных средств;
- в острой интоксикации, вызванной употреблением кокаина;
- в острой интоксикации, вызванной употреблением других стимуляторов;
- в острой интоксикации, вызванной употреблением галлюциногенов;
- в острой интоксикации, вызванной употреблением летучих растворителей;

-в острой интоксикации, вызванных сочетанным употреблением психоактивных веществ;

-острой интоксикации, вызванной употреблением синтетических каннабиноидов, катинонов, галлюциногенов и лекарственных препаратов.

Задача 3. Лабораторная работа: оформление результатов медицинского освидетельствования и медицинское заключение.

Составление Акта медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического, иного токсического).

## 2.5. Реализация Программы

Реализация Программы предусматривает применение учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются, в том числе с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения у слушателей, местом и продолжительностью проведения занятий.

### 2.6. 1. Требования к результатам обучения

В процессе и после изучения программы осуществляется промежуточный зачет в виде собеседования, а итоговый зачёт знаний и практических умений в форме тестирования.

Промежуточный зачёт проводится по вопросам, изучаемым в Модуле 1 «Действие психоактивных (ПАВ) и токсических веществ на организм и психику человека». Критерием оценки «зачтено-не зачтено» является ответ слушателя на поставленный вопрос с учётом полного и развёрнутого ответа на один из поставленных вопросов, избранных слушателем случайным путём (билет), где слушателем показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющееся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи об объекте. В целом слушатель формулирует ответ в терминах науки логично и доказательно.

Итоговая аттестация состоит из одного этапа в форме тестирования по дополнительным вопросам Модуля 1 и вопросам Модуля 2, касающимся практики проведения медосвидетельствования лиц на состояние опьянения ПАВ.

Слушатель предварительно получает информационные вопросы собеседования и тестового задания. Тестирование осуществляется после проведения консультации.

Критерием оценки итоговой аттестации является правильный ответ слушателя на поставленные вопросы тестового задания. Задание учитывает

совокупность полученных знаний и умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; умение соблюсти правильный порядок проведения процедуры медосвидетельствования на состояние опьянения психоактивными веществами (ПАВ: алкогольное, наркотическое, иного токсического вещества); умение наиболее достоверно выявить клинические признаки состояния опьянения ПАВ; умение доказательно точно оформить документацию процесса результатов освидетельствуемого лица на состояние опьянения ПАВ.

За каждый верный ответ тестового задания начисляется 1 балл. Зачёт итоговой аттестации от 80% правильных ответов.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим результаты менее 80% правильных ответов, а также лица освоившим часть Программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

#### **2.6.2. Формы аттестации. Оценочные материалы**

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестацию слушателей и проведение зачётов знаний и практических умений в форме тестового задания.

Промежуточная аттестация оценивает результат обучения по первому модулю, итоговая аттестация - это оценивание результата обучения по первому и второму модулям.

Тематика контрольных вопросов зачёта по результатам обучения первого модуля:

**МОДУЛЬ I. Действие психоактивных и токсических веществ на организм и психику человека (ПАВ: алкоголь, наркотики, иные токсические вещества).**

1. Особенности типичной картины простого алкогольного опьянения; атипичная картина алкогольного опьянения и патологическое опьянение.

2. Ориентировочная оценка тяжести опьянения: лёгкое, среднее тяжёлое и опасное, выраженное в граммах на литр и в промиллях.

3. Характерные признаки опьянения препаратами конопли и «спайсами».

4. Особенности опьянения психостимуляторами, в том числе катинонами («солями» и кокаином).

5. Характерные признаки опьянения опиатами.

6. Особенности опьянения седативными и снотворными средствами.

7. Характерные признаки опьянения нейролептиками.

8. Особенности опьянения холинолитическими средствами (галлюциногенами).

9. Средства выявления клинических признаков нарушения психической деятельности в процессе медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического, иного токсического).

10. Основы патогенеза расстройств, вызванных употреблением психоактивных веществ (ПАВ: алкоголь, наркотики, иные токсические вещества).

11. Механизмы развития торможения ЦНС при алкогольном опьянении.

12. Синдром изменённой реактивности при алкогольном опьянении.

13. Состояние опьянения в абстинентном синдроме при хронической алкогольной интоксикации.

14. Фармакинетика алкоголя: абсорбция, элиминация и ориентировочные показатели алкогольного опьянения.

15. Методы и медицинские изделия для скринингового (предварительного) определения алкоголя в выдыхаемом воздухе.

16. Методы и методики проведения исследований выдыхаемого воздуха и биологических жидкостей на алкоголь с помощью технических средств.

17. Клинические признаки алкогольного и наркотического (иного токсического) опьянения.

18. Методы экспресс-определения в моче освидетельствуемого наличия употребления наркотических веществ.

19. Подготовка биосред освидетельствуемого для отправки в химико-токсикологическую лабораторию.

20. Фиксирование результатов медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического, иного токсического).

### Примеры тестового задания

Выберите верный ответ на поставленный вопрос:

10. Медицинское освидетельствование не проводится в отношении...

а) работника, появившегося на работе с признаками опьянения, на основании направления работодателя;

б) безработного, явившегося на перерегистрацию с признаками опьянения, на основании направления органа службы занятости;

в) оба ответа не верные.

18. Для исследования выдыхаемого воздуха на наличие алкоголя используются технические средства измерения, тип которых...

а) внесен в Федеральный информационный фонд по обеспечению единства измерений, обеспечивающие запись результатов на бумажном носителе и поверенные в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области обеспечения единства измерений;

б) имеется в распоряжении организации, осуществляющей освидетельствование;

в) оба ответа верные.

**МОДУЛЬ 2. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения и экспертиза опьянения.**

1. Порядок проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического, иного токсического).

2. Проведение медицинского освидетельствования на состояние опьянения ПАВ лица, управлявшего транспортным средством, и доставленного на основании Протокола, составленного должностным лицом, имеющим право государственного надзора и контроля за безопасностью движения и эксплуатации транспортного средства соответствующего вида.

3. Проведение медицинского освидетельствования на состояние опьянения ПАВ лица, совершившего административное правонарушение, на основании Протокола, составленного уполномоченным должностным лицом.

4. Проведение медицинского освидетельствования на состояние опьянения ПАВ лица, которому необходимо подтверждение и опровержение факта совершения преступления (административного нарушения) в состоянии опьянения, на основании направления уполномоченных лиц соответствующих органов.

5. Проведение медицинского освидетельствования на состояние опьянения ПАВ лица, являющегося военнослужащим или гражданином, призванным на военные сборы, на основании Протокола применения мер обеспечения производства по материалам о дисциплинарном проступке (приложение №6 к Уставу Вооружённых сил РФ).

6. Проведение медицинского освидетельствования на состояние опьянения ПАВ лица, направленного работодателем.

7. Проведение медицинского освидетельствования на состояние опьянения ПАВ лица, являющегося безработными и явившегося на перерегистрацию в Службу занятости с признаками опьянения, по направлению данной соответствующей организации.

8. Проведение медицинского освидетельствования на состояние опьянения ПАВ самостоятельно обратившегося совершеннолетнего гражданина.

9. Проведение медицинского освидетельствования на состояние алкогольного опьянения самостоятельно обратившегося лица несовершеннолетнего возраста от 15 лет.

10. Проведение медицинского освидетельствования на состояние опьянения наркотическими веществами самостоятельно обратившихся лиц несовершеннолетнего возраста до 18 лет.

11. Проведение медицинского освидетельствования на состояние опьянения ПАВ гражданина, призванного недееспособным.

12. Проведение медицинского освидетельствования на состояние опьянения ПАВ лица, доставленного в тяжёлом или критическом для жизни состоянии.

13. Изменение психической деятельности: неадекватность поведения; заторможенность, сонливость или возбуждение; эмоциональная неустойчивость; ускорение или замедление темпа мышления и клинические характеристики признаков опьянения ПАВ.

14. Изменение вегето-сосудистых реакций: гиперемия или бледность, мраморность кожных покровов, акроциноз; инъецированность склер,

гиперемия или бледность видимых слизистых; сухость кожных покровов, слизистых и гипергидроз; учащение или замедление дыхания; тахикардия или брадикардия; сужение или расширение зрачков; вялая реакция зрачков на свет и клинические характеристики признаков опьянения ПАВ.

15. Нарушение двигательной сферы: двигательное возбуждение или заторможенность; нарушение равновесия при расстройстве двигательной функции; координационные атаксия и интенция в пальценосной пробе; нарушение функции вестибулярного аппарата и нистагм и клинические характеристики признаков опьянения ПАВ.

16. Условия направления материала биологических сред освидетельствуемого на химико-токсикологическое исследование.

17. Рекомендации и порядок отбора крови на исследование у освидетельствуемого.

18. Рекомендации и порядок отбора мочи у освидетельствуемого.

19. Рекомендации по транспортировке биологических объектов и сопроводительной документации направления на химико-токсикологическое исследование.

20. Аналитические принципы диагностики употребления психоактивных веществ (ПАВ: алкоголь, наркотики, иные токсические вещества):

21. Инструментальные способы тестирования на выявление нарушений психической деятельности при освидетельствовании на состояние опьянения (алкоголь, наркотики, иные токсические вещества): использование методик Проба Ромберга; пальценосная проба; Проба Ташена; тесты Поппельрейтора и Таблицы Шульте.

22. Оформление результатов медицинского освидетельствования на состояние опьянения ПАВ: обоснование медицинского заключения «установлено состояние опьянения».

23. Оформление результатов медицинского освидетельствования на состояние опьянения ПАВ: обоснование медицинского заключения «состояние опьянения не установлено».

24. Оформление результатов медицинского освидетельствования на состояние опьянения ПАВ: обоснование медицинского заключения «от медицинского освидетельствования отказался».

25. Формализованные ошибки описания состояния освидетельствуемого при вынесении итогового заключения.

26. Процессуальные ошибки описания состояния освидетельствуемого при вынесении итогового заключения.

27. Содержательные ошибки описания состояния освидетельствуемого при вынесении итогового заключения.

28. Контроль качества работы персонала, участвующего в проведении медосвидетельствования граждан на состояние опьянения ПАВ: режим работы кабинета медосвидетельствования; выборочный контроль за правильностью оформления Актов; совместные совещания по клиническим

вопросам и вопросам диагностики состояния опьянения различными ПАВ с работниками учебных кафедр или наркологических служб на местах.

29. Составление Акта медицинского освидетельствования на состояние опьянения ПАВ на бумажном и электронном носителе.

30. Актуальные нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения ПАВ.

### Примеры тестового задания

Выберите верный ответ на поставленный вопрос:

24. 24.1. Определение состояния опьянения при медицинском освидетельствовании осуществляется на основании...

- а) клинических признаков опьянения и специальных диагностических приёмов, а также лабораторных исследований;
- б) лабораторных химико-токсикологических исследований;
- в) клинических признаков опьянения;
- г) все ответы верные.

24.2. Прокомментируйте порядок проведения у водителей транспортных средств процедуры отбора мочи для проведения лабораторного анализа с исключением возможности замены или фальсификации биологического объекта. Впишите основные действия ...

(Пример вписываемого текста, осуществляемого слушателем при тестировании:

*Моча обследуемого собирается в стеклянный или пластмассовый сосуд с широким горлом в количестве до 100мл, но не менее 30 мл. В течение первых пяти минут после отбора проводится измерение: температуры биологического объекта (мочи) с помощью бесконтактного устройства с автоматической регистрацией результатов измерения (в норме должна быть в пределах 32,5 - 39,0°C); pH с помощью pH-метра или индикаторной бумаги (в норме pH должен быть в пределах 4-8) при относительной плотности (в норме в пределах 1.008 - 1.025); содержания креатинина методом иммунной хроматографии (в норме в пределах 4,4 - 17,7 ммоль/сут). Несоответствие показателей указанным нормам свидетельствует о подмене.)*

25. 25.1. Инструментальные способы медицинского освидетельствования на состояние опьянения: опросники и тесты применяются...

- а) для выявления нарушений когнитивной сферы психической деятельности;
- б) для выявления нарушений психофизиологических функций организма;
- в) для выявления состояния опьянения ПАВ;
- г) ответы «а» и «б» верные.

25.2. Проиллюстрируйте результат тестирования освидетельствуемого методиками Поппельрейтора и Шульте. Впишите основные действия...

(Пример вписываемого текста, осуществляемого слушателем при тестировании:

*Нарушение концентрации внимания и восприятия при отвлекаемости (при узнавание 5 предметов из 10 и 2 ошибок в тесте Поппельрейтора; заторможенная реакция и низкая концентрация внимания в тесте Таблицы Шульте-80 сек.)*

34. 34.1 При выявлении несоответствия (фальсификация) показателей реакции мочи каким - либо нормам и требованиям приказа Минздрава России от 18.12.2015 года №933н ...

- а) освидетельствуемый сразу направляется в диагностическую лабораторию для исследования крови;
- б) повторное взятие биосред не проводится, выставляется заключение «отказ от медицинского освидетельствования»;
- в) у освидетельствуемого проводится повторный отбор мочи через 20 минут;
- г) все ответы верные.

34.2. Проиллюстрируйте результат исследования освидетельствуемого методиками Ромберга и пальценосной пробы. Впишите основные действия...

(Пример вписываемого текста, осуществляемого слушателем при тестировании:

*(Предложить встать прямо, со сдвинутыми вместе стопами и вытянутыми руками прямо перед собой, закрыть глаза. Устойчивость в позе Ромберга у здоровых людей 30-55 сек. Заключение: неустойчивость в позе Ромберга (8 сек.). Предложить закрыть глаза. Указательным пальцем коснуться кончика носа. Заключение: пробу выполняет с интенцией (тремор).*

40.40.1. Гипогликемическое состояние отличается от алкогольного опьянения...

- а) обнубляцией;
- б) запахом ацетона изо рта;
- в) потерей ориентации в пространстве;
- г) все ответы верные.

40.2. Проиллюстрируйте результат исследования освидетельствуемого методикой Ташена. Впишите основные действия...

(Пример вписываемого текста, осуществляемого слушателем при тестировании:

*(Предложить освидетельствуемому в течение 10 сек. повернуться 5 раз вокруг своей оси, а затем посмотреть на медицинский молоточек, расположенный на уровне его переносицы. В норме горизонтальный нистагм 4-10 сек. Заключение: нарушение вестибулярного аппарата с горизонтальным нистагмом (25 сек.)*

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Организационно-педагогические условия реализации**

Программа обеспечена условиями для ее реализации в полном объеме, что соответствует качеству подготовки обучающихся по установленным требованиям, применяемым формам, средствам, методам обучения, возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы используются:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний;

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

### **3.2. Материально-техническое оснащение для реализации Программы**

УМЦ «Стимул» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой:

3.2.1. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

3.2.2. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к Программе: учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и Положению с применением ЭО и ДОТ в УМЦ «Стимул».

### **3.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы**

3.3.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

3.3.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### 3.3.4. Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже в Таблице 1.

Таблица 1

#### Материально-техническое обеспечение Программы

| №№<br>п/п                                                                       | Наименование оборудованных учебных кабинетов                                                                                    | Фактический адрес учебных кабинетов | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Оснащение помещения</b>                                                   |                                                                                                                                 |                                     |                                                                                                              |
| 1                                                                               | Учебные классы площадью 40 кв.м и 12 кв.м                                                                                       | г.Липецк<br>ул.Космонавтов,<br>д.2  | аренда                                                                                                       |
| <b>2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности</b> |                                                                                                                                 |                                     |                                                                                                              |
| 2                                                                               | Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»                                                               | г.Липецк,<br>ул.Космонавтов, 2      |                                                                                                              |
| 3                                                                               | Установка администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE        | г.Липецк,<br>ул.Космонавтов, 2      |                                                                                                              |
| 4                                                                               | Лицензия на программное обеспечение Microsoft                                                                                   |                                     | Лицензионное соглашение                                                                                      |
| <b>3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения</b>            |                                                                                                                                 |                                     |                                                                                                              |
| 5                                                                               | Компьютер – 2 шт.                                                                                                               |                                     | Собственность                                                                                                |
| 6                                                                               | Мультимедиа проекционный аппарат-1 шт.                                                                                          |                                     | Собственность                                                                                                |
| 7                                                                               | Персональный компьютер-ноутбук (с встроенной камерой) – 4 шт.                                                                   |                                     | Собственность                                                                                                |
| 8                                                                               | Экран-1 шт.                                                                                                                     |                                     | Собственность                                                                                                |
| 9                                                                               | Видеокамера с микрофоном -1 шт.                                                                                                 |                                     | Собственность                                                                                                |
| 10                                                                              | Копировальная техника -3 шт.                                                                                                    |                                     | Собственность                                                                                                |
| 11                                                                              | Телевизор -1 шт.                                                                                                                |                                     | Собственность                                                                                                |
| 12                                                                              | Радиоаппаратура со стереозвуковыми колонками -1 шт.                                                                             |                                     | Собственность                                                                                                |
| <b>4. Литература</b>                                                            |                                                                                                                                 |                                     |                                                                                                              |
| 13                                                                              | Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в программу                                                                |                                     | Собственность                                                                                                |
| 14                                                                              | Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативно-правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы) |                                     | -                                                                                                            |

#### **4. Организация дистанционного обучения**

4.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

4.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

4.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

4.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

4.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

4.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

4.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес УМЦ «Стимул» в режиме реального времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

#### **5. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ).**

Основная литература:

1.Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (редакция от 03.08.2018) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Статья 65 освидетельствование.

2.Приказ Минздрава России от 27.08.2015г. №599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата.

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.12.2015г. №933н «О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического).

4.Бурцев А.А. Баканов К.С., Благов Л.Н.,Киржанова В.В. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения в России: актуальные проблемы и перспективы развития / Журнал «Наркология». – 2018 – № 10 – С. 52-62.3.

5.Егоров В. Ф., Панкратова В. И. О медицинском освидетельствовании на состояние опьянения / Российская Наркологическая Лига-2017.

6. Егоров В.Ф, Панкратова В.И., Баринская Т.О., Смирнов А.В. Пособие для врачей Московского научно-практического центра наркологии, проводящих медицинское освидетельствование на состояние опьянения. ООО «Тамбов», 2015 – 222 с.

7.Клинические рекомендации «Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Синдром зависимости от алкоголя». Ассоциация наркологов (Профессиональное сообщество врачей наркологов). 2017 – 103 с.

URL: [http://r-n-l.ru/actualdoc/2018/kp2018/kp\\_sz\\_alco2018upd.pdf](http://r-n-l.ru/actualdoc/2018/kp2018/kp_sz_alco2018upd.pdf)

8. Методические рекомендации: Освидетельствование на состояние опьянения: совершенствование качества лицензированного вида медицинской деятельности. - ГБУ ЗО «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения г. Москвы» -М. 2019г.

<https://narcologos.ru/file/object/001/001569.pdf>

#### Дополнительная литература:

1.Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017.

2.Морозов М.А. Основы первой медицинской помощи. Учебное пособие. М., СпецЛит, 2015 г.

3.Наркомании: (Руководство для врачей) / И. Н. Пятницкая, М. Медицина, 2008.

4. Нужный В.П., Рожанец В.В., Савчук С.А. Химия и токсикология этилового спирта и напитков, изготовленных на его основе: Токсикология. М, 2011.

5.Научно-исследовательский институт наркологии: Филиал ФБГУ «Федеральный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П.Сербского» Минздрава РФ. [http://www.nncn.ru/2\\_164.html](http://www.nncn.ru/2_164.html)