

Учебно-методический центр «Стимул» (УМЦ «Стимул»)
ГУЗ «Липецкий областной наркологический диспансер»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель УМЦ
Главный врач ГУЗ «ЛОНД»
М.И. Коростин
15.03.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

18 академических часа

**«Социально-психологическая помощь семье и детям в профилактике
злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ: алкоголь, наркотики,
иные токсические вещества)»**

Липецк, 2023

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка и нормативно-правовая основа разработки программы:

Программа дополнительного профессионального образования - повышения квалификации по теме «Социально-психологическая помощь семье и детям в профилактике злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ: алкоголь, наркотики, иные токсические вещества)» (далее - Программа) составлена с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, необходимых для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации психологов и врачей по теме: «Социально-психологическая помощь семье и детям в профилактике злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ: алкоголь, наркотики, иные токсические вещества)» трудоёмкостью 18 академических часов. Программа сформирована в соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона РФ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», профессионального стандарта «Специалист по социальной работе» (Приказ от 18 июня 2020 г. № 351н) Минтруда и социальной защиты РФ, профессионального стандарта «Психолог-консультант» (Приказ от 14 сентября 2022 г. № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант») Минтруда и социальной защиты РФ; Приказом Минздрава РФ от 14 октября 2022 г. № 668н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения».

1.2. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций:

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Социально-психологическая помощь семье и детям в профилактике злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ: алкоголь, наркотики, иные токсические вещества)» направлена на обучение представителей социальных служб по осуществлению участия в оказании социально-психологической помощи семье и детям для профилактики злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ: алкоголь, наркотики, иные токсические вещества).

Настоящая программа повышения квалификации направлена на совершенствование ранее полученных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и предназначена для осуществления профессиональной

деятельности тематической направленности социальных работников и психологов в соответствии с актуальными требованиями правительственных документов.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей):

Наличие диплома о средне-специальном профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании: «Социальная работа», «Психология».

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы:

Цель освоения Программы состоит в дальнейшем совершенствовании компетентности в практике оказания социально-психологической помощи семье и детям, профилактике злоупотребления ПАВ.

Основные задачи:

- изучение типов семейного воспитания при нарушении психосоциальной адаптации;
- изучение базовых основ психологии нездоровья в предупреждении девиантного поведения детей и подростков в системе семейных отношений;
- научение организации и оказанию социально-психологической помощи при нарушении психосоциальной адаптации: «выученная беспомощность» детей и подростков;
- научение оказанию социально-психологической помощи подросткам в проблеме самоидентификации и самоутверждения;
- навык совершенствования общения с детьми и подростками, приобщающимися к злоупотреблению ПАВ.

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по модулю:

Знать:

- организационные и педагогические возможности психосоциальной профилактики злоупотребления ПАВ у детей и подростков;
- возможности психосоциальной профилактики злоупотребления ПАВ детьми и подростками, проживающими в семье.

Уметь:

- умение адекватного педагогического взаимодействия с детьми и подростками, приобщающимися к злоупотреблению ПАВ;

Владеть навыками:

- владение навыками совершенствования педагогических и психологических подходов в общении с детьми и подростками приобщающимися к ПАВ.

1.6. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы:

Программа направлена на совершенствование профессиональной компетенции общения и взаимодействия с детьми и подростками приобщающимся к ПАВ: Таблица 1.

Таблица 1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Виды деятельности ВПД:	Профессиональная компетенция	Практический опыт	Умения	Знания
Социально-психологическая помощь семье в общении с детьми и подростками, приобщающимся к ПАВ.	ПК. Аспекты психосоциальной профилактики злоупотребления ПАВ детьми и подростками.	Дифференцирование социально-психологической помощи детям и подросткам приобщающимся к ПАВ.	Использование приемов общения, способствующих здоровой самоидентификации и самоутверждению детей и подростков.	Определение возможностей психосоциальной профилактики злоупотребления ПАВ у детей и подростков, проживающих в семье.

1.7. **Форма обучения** очная или дистанционное обучение.

1.8. **Форма документа**, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2. 1. Учебно-тематический план:

Наименование модулей и дисциплин	Всего часов	В том числе		
		лекции	практика	Форма контроля
Модуль 1. Симптомное поведение детей и подростков приобщающихся к ПАВ, проживающих в семье.	18	4	14	собеседование
<u>Тема 1.1.</u> Тенденции основных положений семейного кризиса стимулирующих приобщение детей и подростков к злоупотреблению ПАВ.	4	4	-	самоконтроль
<u>Тема 1.2.</u> Технические приемы эффективного общения с детьми и подростками, приобщающимися к злоупотреблению ПАВ.	6	-	6	собеседование

Тема 1.3. Практика технических приемов эмпатического и активного слушания, вхождение в контакт, отражение чувств, воздействующее резюме.	8	-	8	собесе- дование
Итоговая аттестация	-	-	-	собесе- дование
Итого	18	4	14	

2.2. Календарный график:

	Периоды освоения
Среда	УД
Пятница	УД
Суббота	УД

УД-учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

2.3. Содержание программы:

Модуль 1. Симптомное поведение детей и подростков приобщающихся к ПАВ, проживающих в семье.

Тема 1.1. Тенденции основных положений семейного кризиса стимулирующих приобщение детей и подростков к злоупотреблению ПАВ.

Искажающие и конфликтные взаимоотношения членов семьи, способствующие формированию склонности к девиантному поведению детей и подростков.

Тема 1.2. Технические приемы эффективного общения с детьми и подростками, приобщающимися к злоупотреблению ПАВ.

Уважение собеседника, заслушивание мнения, целенаправленный диалог.

Тема 1.3. Практика технических приемов эмпатического и активного слушания, вхождение в контакт, отражение чувств, воздействующее резюме.

Интонации, позы и жесты психологической дистанции.

2.4. Реализация Программы

Реализация Программы предусматривает совершенствование навыков организационных и педагогических возможностей психосоциальной профилактики злоупотребления ПАВ у детей и подростков, проживающих в семье.

2.5. Требования к результатам обучения:

После изучения программы осуществляется итоговое собеседование.

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Организационно-педагогические условия реализации:

Программа обеспечена условиями для ее реализации в полном объеме, что соответствует качеству подготовки обучающихся по установленным требованиям,

применяемым формам, средствам, методам обучения, возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы используются:

- учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний;

- помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, имеющим выход в Интернет; веб-камерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

3.2. Материально-техническое оснащение для реализации Программы:

УМЦ «Стимул» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой:

3.2.1. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно- библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно- образовательная среда обеспечивают возможность доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее–сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

3.2.2. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к Программе: учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и Положению о применении ЭО и ДОТ в УМЦ «Стимул».

3.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению Программы:

3.3.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

3.3.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.3.3. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже в Таблице 1.

Таблица 1

Материально-техническое обеспечение Программы

№№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Фактический адрес учебных кабинетов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1.Оснащение помещения			
1	Учебные классы площадью 40 кв.м и 12 кв.м	г. Липецк ул. Космонавтов, д.2	аренда
2.Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
2	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г. Липецк, ул. Космонавтов, 2	
3	Установка администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г. Липецк, ул. Космонавтов, 2	
4	Лицензия на программное обеспечение Microsoft		Лицензионное соглашение
3.Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
5	Компьютер – 2 шт.		Собственность
6	Мультимедиа проекционный аппарат-1 шт.		Собственность
7	Персональный компьютер-ноутбук (с встроенной камерой) – 4 шт.		Собственность
8	Экран-1 шт.		Собственность
9	Видеокамера с микрофоном -1 шт.		Собственность
10	Копировальная техника -3 шт.		Собственность
11	Телевизор -1 шт.		Собственность
12	Радиоаппаратура со стерео звуковыми колонками -1 шт.		Собственность
4.Литература			
13	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в программу		Собственность
14	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативно-правовых актов,		-

	национальных стандартов по дисциплинам Программы)		
--	---	--	--

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среды осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей. Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

4.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

4.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

4.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

4.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

4.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

4.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес УМЦ «Стимул» в режиме реального времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Основная литература:

1. Змановская Е.В. Девиантология: психология отклоняющегося поведения личности: Учебное пособие. -М., 2003. – 288 с.
2. Рожков М.И., Ковальчук М.А., Профилактика наркомании у подростков: Учеб. - метод. пособие. – М., 2004. – 144 с.
3. Алкогольная и наркотическая зависимость у подростков. Пути преодоления / Под ред. Э. Вагнера, Х. Уолдрона / Науч. ред. русского текста Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский. - М.: Академия, 2006. - 476 с.

